

# Sadržaj

<b>Uvodne napomene.</b> . . . . .	1
<b>Zašto baš ovako?</b> . . . . .	3
<b>1. Što je znanje?</b> . . . . .	7
1.1. Znanje je moć . . . . .	7
1.2. Znanje je "lako kvarljiva roba" . . . . .	11
<b>2. Od kolijevke pa do groba....</b> . . . . .	18
2.1. Za što bi se djeca 21. stoljeća trebala obrazovati? . . . . .	24
"Učiti misliti svojom glavom". . . . .	25
"Učiti kako se uči" . . . . .	27
"Učiti učiti s drugima" . . . . .	31
"Učiti živjeti zajedno" . . . . .	33
2.2. Priprema djeteta za školu . . . . .	37
Je li važniji vrtić ili škola? . . . . .	39
<b>3. Zašto djeca (ne) vole školu?</b> . . . . .	44
3.1. Neuspjeh kao "samoispunjavajuće proročanstvo" . . . . .	46

3.2. Pedagoške zablude zastarjele škole . . . . .	48
Zabluda 1: Sva su djeca ista . . . . .	49
Zabluda 2: Učenje smije (ili mora) biti dosadno . . . . .	52
Zabluda 3: Učenje “napamet” je korisno. . . . .	59
Zabluda 4: Djeca neke predmete jednostavno ne vole . . . . .	68
Zabluda 5: Loše ocjene djecu će “naučiti pameti” . . . . .	76
<b>4. Pametna škola. . . . .</b>	<b>83</b>
4.1. Pametna škola zna što radi i kamo ide. . . . .	84
4.2. Pametna škola razvija “otvoreni um” djece i odraslih. . . . .	87
4.3. Pametna škola potiče kontinuirano učenje i stalno se razvija. . . . .	92
<b>5. Podsjetnik . . . . .</b>	<b>95</b>
<b>6. Radionice za roditelje. . . . .</b>	<b>99</b>
<b>7. Radionice za odgajatelje i učitelje . . . . .</b>	<b>103</b>
<b>Literatura . . . . .</b>	<b>107</b>
<b>Recenzije . . . . .</b>	<b>112</b>