

# Sadržaj

<b>1. “Izvan okvira” – nova shvaćanja značajki odgojno-obrazovnog procesa i predškolskog kurikuluma</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Shvaćanje kompleksnosti odgojno-obrazovnog procesa</b> Planiranje aktivnosti i razvoj kurikuluma . . . . .	2
<b>1.2. Shvaćanje holističke prirode odgojno-obrazovnog procesa</b> Cjelovit pristup organizaciji aktivnosti i vrednovanju kvalitete . . . . .	7
<b>1.3. Shvaćanje učenja kao autorske kreacije djeteta</b> Poučavanje “izvan okvira” . . . . .	15
<b>1.4. Shvaćanje vrijednosti autonomije i emancipacije djece</b> Repozicioniranje autoriteta odgajatelja i razvoj odnosa s djecom . . . . .	22
<b>1.5. Shvaćanje vrijednosti promatranja i razumijevanja djece i njihovih aktivnosti</b> Umijeće slušanja djeteta . . . . .	26
<b>2. Trnovit put “napuštanja okvira”</b>	<b>29</b>
<b>2.1. Različita shvaćanja procesa unapređenja odgojno-obrazovne prakse i kurikuluma</b> . . . . .	30
<b>2.2. Prosvjetna politika i (među)institucijske kompetencije</b> . . . . .	35
<b>3. « Izvan okvira» u praksi</b>	<b>39</b>
<b>3.1. “Izvan okvira” u razumijevanju i oblikovanju prostornog okruženja vrtića</b> . . . . .	51
3.1.1. Arhitektonsko oblikovanje vrtića. . . . .	51
3.1.2. Pedagoško oblikovanje prostora vrtića . . . . .	55
3.1.3. Djeca kao kreativni sukreatori prostora vrtića. . . . .	60
3.1.4. Prikaz istraživanja . . . . .	63

<b>3.2. "Izvan okvira" u razumijevanju potencijala istraživačkih aktivnosti djece</b> .....	103
3.2.1. Modeli uma djeteta .....	103
3.2.2. Vjera u mudrost djece .....	106
3.2.3. Prikaz istraživanja .....	111
<b>3.3. "Izvan okvira" u razumijevanju ekspresivnih potencijala djece</b> .....	141
3.3.1. Simbolički jezici djeteta .....	141
3.3.2. Izražajni potencijal različitih medija .....	142
3.3.3. Prozor u svijet učenja djece .....	145
3.3.4. Prikaz istraživanja .....	148
<b>3.4. "Izvan okvira" u razumijevanju i oblikovanju uloge odgajatelja</b> .....	177
3.4.1. Eksternalističke i internalističke pedagoške teorije .....	177
3.4.2. Uloga intersubjektivnosti u procesu učenja djece .....	181
3.4.3. Poticanje samoregulirajućeg učenja djece .....	184
3.4.4. Prikaz istraživanja .....	186
<b>Sažetak</b> .....	<b>229</b>
<b>Literatura</b> .....	<b>237</b>
<b>Kazalo pojmova</b> .....	<b>247</b>
<b>Recenzije</b> .....	<b>249</b>
Prof. dr. sc. Jasna Krstović, dekanica Učiteljskog fakulteta u Rijeci .....	249
Dr. sc. Jan Peeters, Director of the VBJK, Centre for Innovation in the Early Years, Ghent University, Belgium .....	252