

Sadržaj



1. Istraživanje procesa vođenja u vrtiću **1**

1.1. Polazište istraživanja	2
1.2. Značajke istraživanja i sudionici	5
1.3. Rezultati istraživanja i rasprava	11
1.3.1. Vođenje i kontekstualni uvjeti vrtića	11
1.3.2. Vođenje s obzirom na specifična umijeća vođe	17
1.3.3. Specifičnost vođenja različitih grupa u procesu zajedničkog učenja ..	27
1.3.3.1. Vođenje s obzirom na stupanj razvoja grupe i grupnu dinamiku	29
1.3.3.2. Vođenje s obzirom na značajke grupa	30

2. Pedagoško vođenje i izgradnja kapaciteta ustanove iz perspektive pedagoga **39**

Autorice poglavlja: *Vesna Kašuba, Mirjana Slamar, Jasmina Knežević, Biljana Vidačić Maraš, Nikolina Bilogrević, Iva Debeljak i Anita Malašić*

Tekst uredile: *Anita Malašić i Iva Debeljak*

2.1. Uvod	41
2.2. Umijeće poznavanja i razumijevanja kompleksnosti i dinamike odgojno-obrazovne prakse	41
2.3. Kontekstualni čimbenici koji utječu na vođenje	42
2.4. Polja djelovanja pedagoga – vođe usmjerenog razvoju praktičara i prakse	46
2.4.1. Osiguravanje trajnog procesa promjene – kako razvijati kvalitetu? ..	46
2.4.2. Kompetencijski paketi praktičara – s čim radim i kako razvijati postojeći potencijal?	49
2.4.3. Profesionalna autonomija i pravo na mišljenje	51

2.4.4. Slika pedagoga kao vođe – kako me praktičari percipiraju?	54
2.4.5. <i>Feedback</i> u vrtlogu uloga, odnosa i emocija – kako usmjeriti ka konstruktivnom djelovanju?	56
2.5. Profesionalni razvoj i učenje – <i>conditio sine qua non</i> kvalitetnog djelovanja pedagoga	57
3. Primjeri iz prakse i alati razvoja prakse vođenja	61
<hr/>	
3.1. Promjena je norma	64
3.1.1. Potičeš li promjene?	66
3.1.2. Refleksije iz prakse	68
3.1.3. Upitnici za samoprocjenu	70
3.1.3.1. Upitnik za ravnatelje	70
3.1.3.2. Upitnik za pedagoge	71
3.1.3.3. Upitnik za odgajatelje	72
3.2. Pravi smjer	74
3.2.1. Znaš li kamo ideš?	76
3.2.2. Refleksije iz prakse	78
3.2.3. Upitnici za samoprocjenu	80
3.2.3.1. Upitnik za ravnatelje	80
3.2.3.2. Upitnik za pedagoge	81
3.2.3.3. Upitnik za odgajatelje	82
3.3. Prokletstvo brzih rješenja	84
3.3.1. Razumiješ li važnost kontinuiteta?	86
3.3.2. Refleksije iz prakse	88
3.3.3. Upitnici za samoprocjenu	90
3.3.3.1. Upitnik za ravnatelje	90
3.3.3.2. Upitnik za pedagoge	91
3.3.3.3. Upitnik za odgajatelje	92
3.4. Dobrovoljnost, djelotvornost i rasap energije	94
3.4.1. Imaš li uz sebe dobrovoljce?	96
3.4.2. Refleksije iz prakse	97
3.4.3. Upitnici za samoprocjenu	99
3.4.3.1. Upitnik za ravnatelje	99
3.4.3.2. Upitnik za pedagoge	100
3.4.3.3. Upitnik za odgajatelje	101
3.5. Uvažavanje konteksta	104
3.5.1. Razumiješ li kontekst ustanove u kojoj radiš?	106
3.5.2. Refleksije iz prakse	108

3.5.3. Upitnici za samoprocjenu	110
3.5.3.1. Upitnik za ravnatelje	110
3.5.3.2. Upitnik za pedagoge	111
3.5.3.3. Upitnik za odgajatelje	112
3.6. Otpornost na promjenu	114
3.6.1. Imaš li hrabrost za promjenu?	114
3.6.2. Refleksije iz prakse	118
3.6.3. Upitnici za samoprocjenu	120
3.6.3.1. Upitnik za ravnatelje	120
3.6.3.2. Upitnik za pedagoge	121
3.6.3.3. Upitnik za odgajatelje	122
3.7. Sila, moć i egotripovi	124
3.7.1. Misliš li da se pojedince može mijenjati silom?	126
3.7.2. Refleksije iz prakse	128
3.7.3. Upitnici za samoprocjenu	130
3.7.3.1. Upitnik za ravnatelje	130
3.7.3.2. Upitnik za pedagoge	131
3.7.3.3. Upitnik za odgajatelje	132
3.8. Tranzicijski kaos, kriza i umijeće balansiranja	134
3.8.1. Imaš li snage za razdoblje krize?	136
3.8.2. Refleksije iz prakse	138
3.8.3. Upitnici za samoprocjenu	140
3.8.3.1. Upitnik za ravnatelje	140
3.8.3.2. Upitnik za pedagoge	141
3.8.3.3. Upitnik za odgajatelje	142
3.9. Kultura preuzimanja rizika i priznavanja pogreške	144
3.9.1. Imaš li snage za preuzimanje rizika?	146
3.9.2. Refleksije iz prakse	148
3.9.3. Upitnici za samoprocjenu	150
3.9.3.1. Upitnik za ravnatelje	152
3.9.3.2. Upitnik za pedagoge	153
3.9.3.3. Upitnik za odgajatelje	154
3.10. "Klimava" motivacija	154
3.10.1. Koliko si stvarno motiviran za promjenu?	156
3.10.2. Refleksije iz prakse	158
3.10.3. Upitnici za samoprocjenu	160
3.10.3.1. Upitnik za ravnatelje	160
3.10.3.2. Upitnik za pedagoge	161
3.10.3.3. Upitnik za odgajatelje	162

3.11. Konformizam – "zlatna šutnja" hrđavog sjaja	164
3.11.1. Usudiš li se izreći vlastiti stav?	166
3.11.2. Refleksije iz prakse	168
3.11.3. Upitnici za samoprocjenu	170
3.11.3.1. Upitnik za ravnatelje	170
3.11.3.2. Upitnik za pedagoge	171
3.11.3.3. Upitnik za odgajatelje	172
3.12. Kultura mišljenja i dijaloga	174
3.12.1. Potičeš li razvoj kulture mišljenja?	176
3.12.2. Refleksije iz prakse	178
3.12.3. Upitnici za samoprocjenu	180
3.12.4.1. Upitnik za ravnatelje	180
3.12.4.2. Upitnik za pedagoge	181
3.12.4.3. Upitnik za odgajatelje	182
3.13. Lice i naličje autonomije	184
3.13.1. Potičeš li razvoj vlastite i tuđe autonomije?	186
3.13.2. Refleksije iz prakse	188
3.13.3. Upitnici za samoprocjenu	190
3.13.3.1. Upitnik za ravnatelje	190
3.13.3.2. Upitnik za pedagoge	191
3.13.3.3. Upitnik za odgajatelje	192
3.14. Prava i fake suradnja	194
3.14.1. Znaš li surađivati?	196
3.14.2. Refleksije iz prakse	198
3.14.3. Upitnici za samoprocjenu	200
3.14.3.1. Upitnik za ravnatelje	200
3.14.3.2. Upitnik za pedagoge	201
3.14.3.3. Upitnik za odgajatelje	202
3.15. Profesionalno učenje i refleksivna praksa	204
3.15.1. Koliko si spreman na primanje i davanje <i>feedbacka</i> ?	206
3.15.2. Refleksije iz prakse	208
3.15.3. Upitnici za samoprocjenu	210
3.15.3.1. Upitnik za ravnatelje	210
3.15.3.2. Upitnik za pedagoge	211
3.15.3.3. Upitnik za odgajatelje	212
Umjesto zaključka	213
Literatura	239
Kazalo pojmova	241