

Predgovor

Sadržaj udžbenika koji je pred vama u potpunosti se podudara s nastavnim programom iz matematike za 3. razred ekonomskih škola. Pri obradi teksta poštivani su svi metodički, pedagoški i psihološki zahtjevi suvremene nastave matematike.

Uvođenje novih sadržaja iz pojedinih nastavnih cjelina nastoji se približiti kroz određeni broj potpuno riješenih primjera, koji pokrivaju učivo te cjeline. Zato se preporučuje da se ti primjeri i pripadna rješenja *pozorno* pročitaju. Poslije se poopćavanjem tih primjera i uvođenjem odgovarajućega stručnog nazivlja formuliraju pravila i zakonitosti koje vrijede za veličine koje se obrađuju u toj cjelini.

Usporedno s primjerima, navedeni su jednostavniji zadatci, sadržajem slični tim primjerima. Ti zadatci nisu riješeni i zamišljeni su da njihovim rješavanjem možete sam procijeniti u kojoj ste mjeri ovladali sadržajima cjeline.

Na kraju svake cjeline naveden je veći izbor raznovrsnih zadataka iz odgovarajućeg učiva. Naravno da je dobro da te zadatke pokušate najprije riješiti samostalno, a ako to ne uspijete ni nakon dužega razmišljanja, tek onda pogledajte rješenja. Matematika se ne uči rješavanjem zadataka koje znate riješiti, nego onih koje *ne znate riješiti*. Upravo zbog toga, zadatci su potpuno i u svim pojedinostima riješeni na kraju knjige.

Poznata je činjenica o nedovoljnoj zastupljenosti pojedinih matematičkih sadržaja u programima za ovu vrstu škola. To se posebno odnosi na geometriju, koje zapravo ovdje i nema. Da bi se barem donekle ublažio taj nedostatak, neki geometrijski sadržaji uvode se kao poseban slučaj nekoga pojma, pravila, tvrdnje ili poučka iz sadržaja propisanoga programom. Primjerice, kada se govori o *aritmetičkoj sredini*, onda se kao primjer navodi *poučak o srednjici trapeza*. Time se ne povećava ukupan sadržaj teksta knjige, jer umjesto toga primjera aritmetičke sredine naveo bi se neki drugi, manje koristan, primjerice, aritmetička sredina cijena dvaju proizvoda na tržnici.

Nastavni sadržaji za ekomske škole uvijek su zahtjevali, a i danas zahtjevaju korištenje pomagala, to jest računala i tablica. Zanimljiv je njihov povijesni razvoj, koji je utjecao i na sam razvoj matematike u pojedinim vremenskim razdobljima. Možete ga pratiti čitajući *povijesne kutke* tiskane u ovoj knjizi. Time se ne povećava ukupan fond sati nastave, jer je zamišljeno da povijesne kutke čitate informativno i to samostalno.

Ako ove riječi shvatite ozbiljno, ova će vam knjiga pomoći da predviđeni program svladate bez većih poteškoća, što vam žele:

Autori