

SADRŽAJ

Proslov

1. NASTAVA LOGIKE U SREDNJOJ ŠKOLI.....	1
1.1. SUVREMENA KONCEPCIJA OBRAZOVANJA I NASTAVA LOGIKE.....	2
1.1.1. Suvremena koncepcija nastave i obrazovanja	2
1.1.2. Svrha nastave logike u srednjoj školi	3
1.1.3. Nastava logike u odnosu na materijalni i formativni zadatak nastave.....	5
1.2. ULOGA UČITELJA U NASTAVI.....	6
1.2.1. Za uspjeh nastave najvažniji je dobar učitelj.....	6
1.2.2. <i>Metodički prilog</i> : Nekoliko savjeta učitelju početniku u nastavi	8
1.2.2.1. Izvršite odabir bitnih sadržaja	8
1.2.2.2. Temeljito promislite strukturu izvođenja i dobro koristite ploču	9
1.2.2.3. U izvođenju nastave oslonite se i na udžbenik, ne zapostavljajte udžbenik.....	10
1.2.2.4. Aktivirajte učenike	11
1.2.2.5. Učenici neka redovito rješavaju logičke zadatke.....	11
1.2.2.6. Razmjenjujte iskustva.....	11
1.2.2.7. Pratite metodičku literaturu i stalno usavršavajte svoju nastavu	12
1.2.3. Dobar i loš učitelj logike	12
1.3. PRIMAT PITANJA U SUVREMENOJ NASTAVI.....	14
1.3.1. Primat pitanja	14
1.3.2. Samostalno rješavanje zadataka	15
1.3.3. Skandalon.....	16
2. KOMENTAR UDŽBENIKA LOGIKA I UPUTE ZA RAD S UDŽBENIKOM.....	18
2.0.0.1. Struktura udžbenika.....	19
2.0.0.2. <i>Metodički prilog</i> : Učenici pretražuju udžbenik, opredjeljuju se i daju svoj udio.....	20
2.0.1. Predgovor	21
2.0.2. <i>Metodički prilozi</i>	23
2.0.2.1. Primat uvodnih pitanja u <i>LOGICI</i> Gaje Petrovića.....	23
2.0.2.2. Preglednost i dosljedna simetričnost izlaganja	25
2.0.2.3. Tipologija pitanja i zadataka u udžbeniku	26
2.0.2.4. Petar Gregorek – Kazimir Majorinc – Mladen Turk: <i>LOGIKA, vježbe – zadaci – rješenja</i>	29
2.0.2.5. Ante Vlastelica: <i>LOGIKA, vježbe – zadaci – rješenja</i>	29
2.0.2.6. Učenici sami sastavljaju zadatke iz logike	30
2.1. UVOD: ŠTO JE LOGIKA	32
2.2. OBLICI MISLI	34
2.2.1. Pojam	34
2.2.2. Sud	36

2.2.3.	Zaključak.....	37
2.2.3.1.	Tradicionalno učenje o zaključku.....	37
2.2.3.2.	Suvremeno učenje o zaključku.....	38
2.2.3.3.	Logičke pogreške u zaključku.....	39
2.2.3.4.	<i>Metodički prilog</i> : Nizovi zadataka Dubravke Jande: SILOGIZAM.....	39
2.3.	METODE SPOZNAJE	44
2.3.1.	Metode formiranja i ekspliciranja pojma	44
2.3.1.1.	<i>Metodički prilog</i> : Uzorak izvedbe nastavne jedinice DEFINICIJA	45
2.3.2.	Metode izvođenja i zasnivanja sudova	51
2.3.2.1.	Induktivna metoda	51
2.3.2.2.	Deduktivna metoda	53
2.3.2.3.	"Osnovni zakoni misli" i aksiomatizacija logike.....	54
2.3.2.4.	<i>Metodički prilog</i> : Važnost izbora primjera i vježbanja	54
2.3.2.5.	<i>Metodički prilog</i> : Primjer za Millove induktivne metode	58
2.3.3.	Svrha i smisao znanstvenih metoda i znanosti	64
2.3.3.1.	Opis, objašnjenje, predviđanje	64
2.3.3.2.	Znanstveno otkriće i dokaz	65
2.3.3.3.	Znanstveno istraživanje i izlaganje znanosti	66
2.4.	DODATAK	67
2.4.1.	Logika, filozofija i znanost	67
2.4.2.	Pregled povijesti logike.....	67
2.5.	<i>Metodički prilog</i> : NASTAVNE METODE.....	68
2.5.1.	Pristup	68
2.5.2.	Metoda izlaganja	69
2.5.3.	Metoda razgovora.....	70
2.5.4.	<i>Metodički prilog</i> : Rad s udžbenikom	71
2.5.4.1.	Obrazloženje.....	71
2.5.4.2.	Opis postupka.....	71
2.5.4.3.	Konkretan primjer: <i>Induktivan zaključak</i>	73
3.	POPISI, DODACI, KAZALA	77
3.1.	POPIS METODIČKIH PRILOGA RASPOREĐENIH U <i>PRIRUČNIKU</i>	77
3.2.	IZBOR IZ LITERATURE	78
3.2.1.	Bilješka uz časopis LOGIKA	79
3.3.	KAZALO IMENA	81
3.4.	KAZALO POJMOVA	82