



Sadržaj

UVOD ili Ulagak u svijet učenja o učenju	1
Uvodne napomene	4
TEORIJSKI DIO	5
1. Učenje i rezultati učenja	6
1.1. Rezultati učenja.	10
1.1.1. Znanje	10
1.1.2. Sposobnosti	17
1.1.3. Vrijednosti i stavovi.	26
1.1.4. Djelovanje	27
1.2. Učenje	29
1.2.1. Oblici učenja - učenje kao prerada informacija i rješavanje problema.	33
1.2.2. Stilovi učenja	36
1.2.3. Motivacija	43
1.2.4. Samostalno učenje	50
1.2.5. Učenje je radost.	56
1.3. Obrazovanje.	59
1.4. Emancipacija kao širi kontekst samostalnog učenja	68
PRAKTIČNI DIO	71
2. Metode obrade sadržaja	76
2.1. Metoda "Struktura definicije"	76
2.2. Metoda "Konstruiranje definicije iz primjera".	81
2.3. Metoda "Kategorija"	86
2.4. Metoda "Piktogram" (Metoda grafičkog i slikovnog bilježenja)	92
2.5. Metoda "Strip"	97

2.6. Metoda "Stvaranje vlastite simbolike"	103
2.7. Metoda "Mentalna mapa"	107
2.8. Metoda "Proces"	113
3. Metode samorefleksije i samovrednovanja	117
3.1. Metoda "Ljestvica samoprocjene"	117
3.2. Metoda "Ja i moji dvojnici"	124
4. Metode ponavljanja	129
4.1. Metoda "Test"	129
4.2. Metoda "Ja sam učitelj/ica"	136
4.3. Metoda "Biti John Malkovich"	140
5. Nesvrstane metode	143
5.1. Metoda "Moj zakonik"	143
5.2. Metoda "Uspješni Sizif" (vježba upornosti)	148
KONTEKST UČENJA	153
6. Roditelji i obitelj	157
6.1. Odnos roditelj – dijete: prostor za odašiljanje, percepцију i interpretaciju poruka (odgojni utjecaji, očekivanja, slika o djetetu)	159
6.2. Odnos roditelj – dijete: prostor za podržavanje i usmjeravanje razvoja djeteta	161
6.3. Obitelj, roditelji i učenje	163
7. Škola	165
8. Društvo	168
UVOD ZA KRAJ	173
Literatura	176