



# 1. Skup realnih brojeva

1. Skup prirodnih i cijelih brojeva .....	2
2. Skup racionalnih brojeva .....	3
3. Jednakost racionalnih brojeva .....	4
4. Zbrajanje racionalnih brojeva .....	6
5. Množenje racionalnih brojeva .....	8
6. Uređaj u skupu $\mathbb{Q}$ .....	12
7. Smještanje racionalnih brojeva na pravac .....	14
8. Skup realnih brojeva .....	15
9. Brojevni pravac .....	18
10. Osnovna svojstva zbrajanja i množenja realnih brojeva .....	20
11. Kvadrat i kub binoma .....	24
12. Razlika kvadrata .....	27
13. Razlika i zbroj kubova .....	29
14. Najveća zajednička mjera .....	30
15. Najmanji zajednički višekratnik .....	31
16. Algebarski razlomci .....	33
17. Linearne jednadžbe i problemi prvog stupnja .....	39

## 1.1. Skup prirodnih i cijelih brojeva



U osnovnoj školi susreli smo se s raznim skupovima brojeva. Ovdje ćemo ponoviti što znamo o tim brojevima i naučiti neke nove činjenice o skupovima brojeva.

Skup prirodnih brojeva označavamo s  $\mathbf{N}$  i zapisujemo

$$\mathbf{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\}.$$

Prirodne brojeve možemo zbrajati i množiti i rezultat tih operacija je uvijek prirodni broj. Razlika prirodnih brojeva ne mora uvijek biti prirodan broj. Naime, ako je umanjenik manji od umanjitelja, primjerice  $3 - 7$ , tada to oduzimanje nije izvedivo u skupu prirodnih brojeva. Stoga skup  $\mathbf{N}$  proširujemo do skupa cijelih brojeva u kojem je i operacija oduzimanja uvijek izvediva.

Skup cijelih brojeva označavamo sa  $\mathbf{Z}$  i vrijedi

$$\mathbf{Z} = \{\dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots\}.$$

U skupu  $\mathbf{Z}$  operacija zbrajanja je asocijativna, komutativna, zbroj svakog cijelog broja s 0 je taj isti broj. Također, za svaki cijeli broj  $n$  postoji njemu suprotan broj  $-n$  i zbroj dva međusobno suprotna broja je 0. Operacija množenja je asocijativna i komutativna i produkt svakog cijelog broja s 1 je taj isti broj. Također, vrijedi i distributivnost množenja prema zbrajanju, tj. za sve cijele brojeve  $a$ ,  $b$ ,  $c$  vrijedi

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c.$$

Ukoliko se u brojevnom izrazu (bez zagrada) pojavljuje više operacija, prvo se izvodi operacija množenja (i dijeljenja), a tek onda operacija zbrajanja (i oduzimanja).

### PRIMJER 1.

Izračunajmo:

$$7 + 3 \cdot (2 - (2 \cdot (-14) - 3 \cdot (-18 - 4)) \cdot 2 - 5) + 100.$$

Sredimo prvo unutarnje zagrade.

$$\begin{aligned} & 7 + 3 \cdot (2 - (2 \cdot (-14) - 3 \cdot (-18 - 4)) \cdot 2 - 5) + 100 \\ &= 7 + 3(2 - (-28 - 3 \cdot (-22)) \cdot 2 - 5) + 100 \\ &= 7 + 3(2 - (-28 + 66) \cdot 2 - 5) + 100 \\ &= 7 + 3(2 - 38 \cdot 2 - 5) + 100 \\ &= 7 + 3(2 - 76 - 5) + 100 \\ &= 7 + 3 \cdot (-79) + 100 \\ &= 7 - 237 + 100 \\ &= -130. \end{aligned}$$

## ZADACI 1.1.

1. Izračunaj:

**a**  $14 + (-22) + 28$ ;

**d**  $39 + (-24) - 10$ ;

**b**  $-32 + (-10) - 21$ ;

**e**  $-28 + (-50) + (-75)$ ;

**c**  $13 - (-14) - 1$ ;

**f**  $-20 - 33 - 44$ .

2. Izračunaj:

**a**  $(-5) \cdot (14 + (-17))$ ;

**d**  $(-11 - 22) \cdot (-22 + 33)$ ;

**b**  $2 \cdot (-14 + 14)$ ;

**e**  $(-12 + 40) \cdot (-3 - 2)$ ;

**c**  $(-12 + (-20)) \cdot 7$ ;

**f**  $(-125 + 5 \cdot 15) \cdot (14 - 7 \cdot 2)$ .

3. Izračunaj:

**a**  $441 : (-9) + 9$ ;

**d**  $(48 - 48) : (-8)$ ;

**b**  $-256 : 32 - 32 \cdot (-2)$ ;

**e**  $165 - 165 : 11 - 1$ ;

**c**  $48 - 48 : (-8)$ ;

**f**  $1001 : (169 : 13)$ .

4. Izračunaj primjenjujući svojstva množenja:

**a**  $11 \cdot 2 \cdot 5$ ;

**d**  $25 \cdot 11 \cdot 4 \cdot 3$ ;

**b**  $37 \cdot 15 \cdot 2$ ;

**e**  $8 \cdot 7 \cdot 75 \cdot 10$ ;

**c**  $4 \cdot 327 \cdot 25$ ;

**f**  $125 \cdot 13 \cdot 4 \cdot 26$ .

5. Koristeći svojstva zbrajanja i množenja, izračunaj na najbrži mogući način:

**a**  $123 + 327 + 428 + 122$ ;

**c**  $3 \cdot 17 + 14 \cdot 17 - 15 \cdot 17$ ;

**b**  $1008 + 289 + 111 + 992$ ;

**d**  $34 \cdot 21 - 20 \cdot 21 + 21 \cdot 86$ .

6. Izračunaj:

**a**  $(3 \cdot 18 + 6) \cdot (25 \cdot 4 - 60)$ ;

**c**  $14 \cdot (18 + 2 \cdot (14 \cdot 2 - (-10) \cdot 3))$ ;

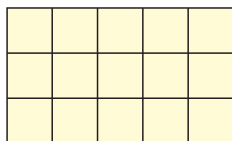
**b**  $2 \cdot (12 - 12 \cdot (11 \cdot 7 - 18 \cdot 2))$ ;

**d**  $2 \cdot (2 \cdot (2 \cdot (2 - (-10)) + 10) - 100) + 100$ .

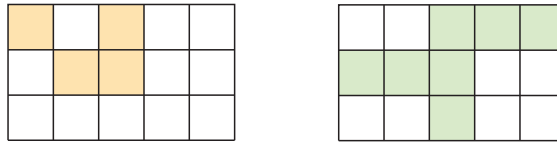
## 1.2. Skup racionalnih brojeva

Uz proučavanje prirodnih i cijelih brojeva, vrlo rano se susrećemo s problemom dijeljenja neke cjeline na jednake dijelove.

Tako je, primjerice, pravokutnik na slici dolje podijeljen na 15 jednakih dijelova koje nazivamo petnaestine i označavamo s  $\frac{1}{15}$ .



Na slici su iscrtani dijelovi pravokutnika jednaki  $\frac{4}{15}$ , odnosno  $\frac{7}{15}$  pravokutnika. Vidimo, dakle, kako se prirodno pojavljuje još jedna vrsta brojeva koje nazivamo razlomci ili racionalni brojevi.



Općenito, svaki broj oblika  $\frac{a}{b}$  gdje su  $a$  i  $b$  cijeli brojevi,  $b \neq 0$ , naziva se racionalni broj, a skup svih takvih brojeva označavamo s  $\mathbf{Q}$ .

### Skup racionalnih brojeva

$$\mathbf{Q} = \left\{ \frac{a}{b} : a, b \in \mathbf{Z}, b \neq 0 \right\}.$$

Uočimo da je svaki cijeli broj ujedno i razlomak, jer cijeli broj  $a$  možemo zapisati ovako:

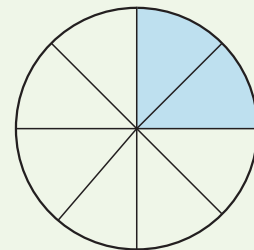
$$a = \frac{a}{1}.$$

## 1.3. Jednakost racionalnih brojeva

### PRIMJER 1.

Uočimo iscrtani dio kruga na slici. Možemo ga zapisati na dva načina: kao  $\frac{1}{4}$ , ali i kao  $\frac{2}{8}$ . Dakle,  $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ .

Zamijetimo da je produkt brojnika prvog razlomka i nazivnika drugog jednak produktu nazivnika prvog i brojnika drugog razlomka. Ovo svojstvo je karakteristično te nam služi za definiciju jednakosti razlomaka.



### Jednakost racionalnih brojeva

Dva racionalna broja  $\frac{a}{b}$  i  $\frac{c}{d}$  su **jednaka** ako je

$$ad = bc.$$

### PRIMJER 2.

Dokažimo da je za svaki  $x \neq 0$ ,  $\frac{a}{b} = \frac{a \cdot x}{b \cdot x}$ .

- Unakrsnim množenjem dobivamo  $a \cdot (b \cdot x) = b \cdot (a \cdot x)$  što je istinito budući da je množenje cijelih brojeva asocijativno i komutativno.

Kažemo da smo razlomak  $\frac{ax}{bx}$  dobili **proširivanjem** razlomka  $\frac{a}{b}$  brojem  $x$ . I obratno, razlomak  $\frac{a}{b}$  dobili smo **skraćivanjem** razlomka  $\frac{ax}{bx}$  brojem  $x$ .

### PRIMJER 3.

Skratimo razlomak  $\frac{126}{108}$ .

- Razlomak postepeno skraćujemo brojevima 2 i 9:

$$\frac{126}{108} = \frac{2 \cdot 63}{2 \cdot 54} = \frac{63}{54} = \frac{9 \cdot 7}{9 \cdot 6} = \frac{7}{6}.$$

### PRIMJER 4.

Pokažimo da je  $\frac{-3}{4} = \frac{3}{-4}$ .

- Proširimo li razlomak  $\frac{-3}{4}$  s  $-1$ , dobit ćemo upravo razlomak  $\frac{3}{-4}$ .

## ZADACI 1.3.

- Napiši brojnik, odnosno nazivnik razlomka tako da dobiveni razlomci budu jednaki:

**a**  $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{15}$ ;

**b**  $\frac{8}{-3} = \frac{\quad}{-21}$ ;

**c**  $\frac{3}{20} = \frac{\quad}{20a}$ ;

**d**  $\frac{4}{7} = \frac{20}{\quad}$ ;

**e**  $\frac{-8}{18} = \frac{-64}{\quad}$ ;

**f**  $\frac{5}{7} = \frac{15x}{\quad}$ .

- Skrati razlomke:

**a**  $\frac{18}{12}$ ;

**b**  $\frac{321}{216}$ ;

**c**  $\frac{-1001}{39}$ ;

**d**  $\frac{141414}{-196}$ ;

**e**  $\frac{25a}{140a}$ ;

**f**  $\frac{36ab}{28abc}$ .

3. Jesu li jednaki razlomci:

**a**  $\frac{9}{10}$  i  $\frac{8}{9}$ ;

**b**  $\frac{11}{44}$  i  $\frac{3}{12}$ ;

**c**  $\frac{1997}{1998}$  i  $\frac{1998}{1999}$ ;

**d**  $\frac{-333}{7}$  i  $\frac{666}{-14}$ ?

4. Dane razlomke svedi na najmanji zajednički nazivnik:

**a**  $\frac{1}{3}$  i  $\frac{3}{4}$ ;

**b**  $\frac{8}{5}$  i  $\frac{21}{10}$ ;

**c**  $\frac{3}{8}$  i  $\frac{7}{6}$ ;

**d**  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{1}{4}$  i  $\frac{3}{2}$ ;

**e**  $\frac{18}{11}$ ,  $\frac{3}{22}$  i 3;

**f**  $\frac{1}{12}$ ,  $\frac{5}{18}$  i  $\frac{13}{8}$ .

## 1.4. Zbrajanje racionalnih brojeva

### PRIMJER 1.

Izračunajmo:

**a)**  $\frac{3}{5} + \frac{8}{5}$ ;

**b)**  $\frac{5}{4} + \frac{1}{3}$ .

**a)**  $\frac{3}{5}$  i  $\frac{8}{5}$  su razlomci s jednakim nazivnicima i oni se zbrajaju tako da se brojnici zbroje, a nazivnik prepíše, tj.  $\frac{3}{5} + \frac{8}{5} = \frac{11}{5}$ .

**b)**  $\frac{5}{4}$  i  $\frac{1}{3}$  nemaju jednake nazivnike pa ih prvo proširimo tako da su im nazivnici jednaki, tj.  $\frac{5}{4} = \frac{5 \cdot 3}{4 \cdot 3} = \frac{15}{12}$ ,  $\frac{1}{3} = \frac{1 \cdot 4}{3 \cdot 4} = \frac{4}{12}$ , pa je  $\frac{5}{4} + \frac{1}{3} = \frac{15}{12} + \frac{4}{12} = \frac{17}{12}$ .

Dakle, ako su  $\frac{a}{b}$  i  $\frac{c}{d}$  dva racionalna broja, pri zbrajanju prvo ih svodimo na zajednički nazivnik, tj. na nazivnik koji je višekratnik nazivnika i jednog i drugog razlomka. Na primjer, za zajednički nazivnik možemo uzeti broj  $b \cdot d$ . Tada je  $\frac{a}{b} = \frac{ad}{bd}$  i  $\frac{c}{d} = \frac{cb}{bd}$ , te je konačno  $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$ .

### Zbrajanje racionalnih brojeva

Ako su  $\frac{a}{b}$  i  $\frac{c}{d}$  racionalni brojevi, tada je

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}.$$

Uočimo da je  $bd$  samo jedan od beskonačno mnogo zajedničkih nazivnika brojeva  $\frac{a}{b}$  i  $\frac{c}{d}$ . Uobičajeno je pri zbrajanju tražiti najmanji zajednički nazivnik, tj. najmanji zajednički višekratnik nazivnika.

Tako na primjer, zbroj  $\frac{1}{120} + \frac{7}{180}$  možemo računati prema gore navedenoj formuli:

$$\frac{1}{120} + \frac{7}{180} = \frac{1 \cdot 180 + 7 \cdot 120}{120 \cdot 180} = \frac{180 + 840}{21\,600} = \frac{1020}{21\,600} = \frac{17}{360},$$

ali da smo odabrali najmanji zajednički nazivnik (a to je 360), račun bi bio nešto jednostavniji:

$$\frac{1}{120} + \frac{7}{180} = \frac{3}{360} + \frac{14}{360} = \frac{17}{360}.$$

Promotrimo bilo koji razlomak  $r = \frac{a}{b}$ . Tada za racionalan broj  $r' = \frac{-a}{b}$  vrijedi

$$\frac{a}{b} + \frac{-a}{b} = \frac{a + (-a)}{b} = \frac{0}{b} = 0,$$

tj.  $r + r' = 0$ . Broj  $r'$  nazivamo **suprotan broj** broja  $r$  i označavamo s  $-r$ .

### PRIMJER 2.

Odredimo suprotne brojeve od  $\frac{14}{3}$ ,  $\frac{-2}{17}$ .

$$-\frac{14}{3} = \frac{-14}{3}, \quad -\left(\frac{-2}{17}\right) = \frac{2}{17}.$$

Uz ovo svojstvo da za svaki racionalni broj postoji njemu suprotan broj, zbrajanje ima još neka istaknuta svojstva:

1. Zbrajanje je asocijativno, tj. za bilo koja tri racionalna broja  $r_1$ ,  $r_2$  i  $r_3$  vrijedi

$$(r_1 + r_2) + r_3 = r_1 + (r_2 + r_3).$$

2. Zbrajanje je komutativno, tj.

$$r_1 + r_2 = r_2 + r_1 \quad \text{za svaki } r_1, r_2 \in \mathbf{Q}.$$

3. Za svaki  $r \in \mathbf{Q}$  vrijedi

$$r + 0 = r.$$

### PRIMJER 3.

Koristeći svojstva zbrajanja izračunajmo dane izraze:

$$\text{a) } \frac{1}{3} + \left(\frac{1}{6} - \frac{2}{3}\right); \quad \text{b) } \left(\frac{8}{5} - \frac{1}{4}\right) + \frac{1}{4}.$$

$$\text{a) } \frac{1}{3} + \left(\frac{1}{6} - \frac{2}{3}\right) = \frac{1}{3} + \left(-\frac{2}{3} + \frac{1}{6}\right) = \left(\frac{1}{3} - \frac{2}{3}\right) + \frac{1}{6} = -\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{-2+1}{6} = \frac{-1}{6} = -\frac{1}{6},$$

pri čemu smo koristili komutativnost unutar zagrada, pa asocijativnost, te konačno definiciju zbrajanja.

$$\text{b) } \left(\frac{8}{5} - \frac{1}{4}\right) + \frac{1}{4} = \frac{8}{5} + \left(-\frac{1}{4} + \frac{1}{4}\right) = \frac{8}{5} + 0 = \frac{8}{5},$$

pri čemu smo koristili asocijativnost, zbrajanje suprotnih brojeva, te zbrajanje s nulom.

Primijetimo da ne spominjemo oduzimanje kao posebnu operaciju. Naime, razlika  $r_1 - r_2$  se poistovjećuje sa zbrojem  $r_1 + (-r_2)$ , tj. oduzimanje se svodi na zbrajanje.

### ZADACI 1.4.

1. Zbroji:

**a**  $\frac{4}{11} + \frac{8}{11}$ ;

**b**  $\frac{14}{19} + \frac{18}{19}$ ;

**c**  $\frac{21}{5} + \frac{13}{5} + \frac{12}{5}$ ;

**d**  $\frac{22}{7} - \frac{11}{7} + \frac{2}{7}$ .

2. Izračunaj:

**a**  $1 + \frac{7}{8}$ ;

**b**  $2 - \frac{1}{4}$ ;

**c**  $1 + \frac{14}{19}$ ;

**d**  $3 + \frac{1}{2}$ ;

**e**  $2 + \frac{3}{4}$ ;

**f**  $5 - \frac{11}{3}$ .

3. Izračunaj:

**a**  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ ;

**b**  $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$ ;

**c**  $\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$ ;

**d**  $\frac{2}{5} + \frac{1}{3}$ ;

**e**  $\frac{11}{3} - \frac{3}{2}$ ;

**f**  $\frac{22}{5} - \frac{17}{3}$ .

4. Izračunaj:

**a**  $\left(\frac{3}{8} - \frac{5}{4}\right) - \left(\frac{3}{16} - \frac{1}{8}\right)$ ;

**b**  $\left(\frac{5}{7} + \frac{1}{4} - \frac{1}{21}\right) - \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{7}\right)$ ;

**c**  $-\left(\frac{5}{2} - 1\right) + \left(\frac{15}{4} - 1\right) - \left(\frac{25}{9} - 2\right)$ .

## 1.5. Množenje racionalnih brojeva

Umnožak dva racionalna broja je racionalni broj čiji je brojnik jednak umnošku brojnika faktora, a nazivnik je jednak umnošku nazivnika faktora. Ili ako zapišemo pomoću općih brojeva, imamo sljedeću formulu.

### Množenje racionalnih brojeva

Ako su  $\frac{a}{b}$  i  $\frac{c}{d}$  racionalni brojevi, tada je

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}.$$

Ako je  $\frac{a}{b}$  razlomak različit od 0, tada je očito da za broj  $\frac{b}{a}$  vrijedi

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{b}{a} = 1.$$

Broj  $\frac{b}{a}$  naziva se recipročan broj broja  $\frac{a}{b}$  i označava s  $\left(\frac{a}{b}\right)^{-1}$ .



**PRIMJER 1.**

Napišimo recipročne brojeve brojeva  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{-5}{8}$ ,  $10$ ,  $-1$ ,  $-\frac{4}{15}$ .

$$\left(\frac{3}{4}\right)^{-1} = \frac{4}{3}, \quad \left(\frac{-5}{8}\right)^{-1} = \frac{8}{-5} = -\frac{8}{5}, \quad (10)^{-1} = \left(\frac{10}{1}\right)^{-1} = \frac{1}{10}, \quad (-1)^{-1} = -1, \\ \left(-\frac{4}{15}\right)^{-1} = -\frac{15}{4}.$$

Dijeljenje racionalnih brojeva definiramo pomoću recipročnih brojeva ovako: razlomak  $\frac{a}{b}$  se dijeli s razlomkom  $\frac{c}{d}$  tako da se  $\frac{a}{b}$  pomnoži s recipročnim brojem od  $\frac{c}{d}$ , tj. imamo sljedeću formulu.

**Dijeljenje racionalnih brojeva**

Za svaka dva racionalna broja  $\frac{a}{b}$  i  $\frac{c}{d}$ ,  $\frac{c}{d} \neq 0$ , vrijedi

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}.$$

Navedimo i svojstva množenja. Već smo spomenuli da za svaki racionalni broj različit od nule postoji recipročan broj.

Također, istaknimo da za svaki racionalni broj  $r$  vrijedi

$$r \cdot 1 = r.$$

Nadalje, množenje je asocijativno, tj.

$$r_1 \cdot (r_2 \cdot r_3) = (r_1 \cdot r_2) \cdot r_3, \quad \text{za sve } r_1, r_2, r_3 \in \mathbf{Q};$$

komutativno, tj.

$$r_1 \cdot r_2 = r_2 \cdot r_1, \quad \text{za sve } r_1, r_2 \in \mathbf{Q}$$

i distributivno prema zbrajanju, tj.

$$r_1 \cdot (r_2 + r_3) = r_1 \cdot r_2 + r_1 \cdot r_3, \quad \text{za sve } r_1, r_2, r_3 \in \mathbf{Q}.$$

Množenje je operacija višeg stupnja od zbrajanja. Drugim riječima, ukoliko se u izrazu bez zagrada pojave zbrajanje i množenje, prvo će se izvršiti množenje, a zatim zbrajanje.

**PRIMJER 2.**

Izračunajmo:

a)  $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} \cdot \frac{7}{6};$

b)  $\frac{\frac{11}{15} \cdot \left(3 - \frac{7}{4}\right)}{\frac{5}{4} - 1} - \frac{1}{7} : \frac{1}{2}.$

a) Ovo je izraz bez zagrada i prvo se vrši množenje, pa tek zatim zbrajanje.

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} \cdot \frac{7}{6} = \frac{3}{5} + \frac{2 \cdot 7}{5 \cdot 6} = \frac{3}{5} + \frac{7}{15} = \frac{9+7}{15} = \frac{16}{15}.$$

b) U ovom izrazu se pojavljuje zagrada koja se prva izračunava, a zatim se vrši množenje (i dijeljenje), te na kraju zbrajanje (i oduzimanje).

$$\begin{aligned} \frac{\frac{11}{15} \cdot \left(3 - \frac{7}{4}\right)}{\frac{5}{4} - 1} : \frac{3}{2} - \frac{1}{7} : \frac{1}{2} &= \frac{\frac{11}{15} \cdot \frac{5}{4}}{\frac{5}{4} - 1} \cdot \frac{2}{3} - \frac{1}{7} \cdot 2 = \frac{\frac{11}{12}}{\frac{5}{4} - \frac{2}{3}} - \frac{2}{7} \\ &= \frac{\frac{11}{12}}{\frac{15}{12} - \frac{8}{12}} - \frac{2}{7} = \frac{11 \cdot 12}{12 \cdot 7} - \frac{2}{7} = \frac{11}{7} - \frac{2}{7} = \frac{9}{7}. \end{aligned}$$

Primijetimo da se u računu pojavio dvojni razlomak  $\frac{\frac{11}{12}}{\frac{5}{4} - \frac{2}{3}}$  koji smo izračunali koristeći definiciju

dijeljenja i množenja. Naime, vrijedi

$$\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}.$$

Uvedimo oznaku  $i$  za produkt nekoliko istih faktora. Ako je  $r \in \mathbf{Q}$ ,  $n \in \mathbf{N}$ , tada ćemo s  $r^n$  označavati produkt  $\underbrace{r \cdot r \cdot \dots \cdot r}_{n \text{ puta}}$ . Dogovorno se uzima da je  $r^0 = 1$ . Izraz  $r^n$  se naziva  $n$ -ta potencija broja  $r$  i

potencije su predmet detaljnog proučavanja u 5. poglavlju.

## ZADACI 1.5.

1. Pomnoži:

**a**  $\frac{22}{35} \cdot \frac{49}{33};$

**b**  $\frac{225}{18} \cdot \frac{27}{144};$

**c**  $\frac{1800}{128} \cdot \frac{144}{810}.$

2. Pomnoži:

**a**  $\left(-\frac{25}{7}\right) \cdot \frac{11}{125};$

**b**  $\left(-\frac{30}{11}\right) \cdot \left(-\frac{44}{45}\right);$

**c**  $\frac{121}{144} \cdot \left(-\frac{60}{77}\right).$

3. Podijeli:

**a**  $1 : \frac{2}{3};$

**b**  $-3 : \frac{4}{7};$

**c**  $\frac{12}{7} : \frac{36}{28};$

**d**  $\left(-\frac{11}{3}\right) : \frac{22}{21};$

**e**  $\left(-1\frac{1}{3}\right) : 4;$

**f**  $\left(-2\frac{1}{5}\right) : \left(-\frac{33}{7}\right).$

4. Izračunaj:

$$\text{a } 2 \cdot \left(\frac{2}{7} - 1\right) - 3\left(\frac{4}{3} + 1\right);$$

$$\text{c } \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cdot \left(3 - \frac{1}{2}\right);$$

$$\text{b } 3 \cdot \left(\frac{3}{4} + 2\right) + 2\left(-\frac{1}{2} - 1\right);$$

$$\text{d } \frac{1}{3} - \frac{2}{3} \cdot \left(2 + \frac{1}{2}\right).$$

5. Izračunaj:

$$\text{a } \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right) \cdot 24;$$

$$\text{c } 1 - 1 : 7 + \frac{3}{7} - \frac{14}{3} \cdot \frac{16}{49};$$

$$\text{e } \frac{1}{3} + \left(\frac{1}{3} - \left(\frac{1}{6} - \frac{1}{9}\right)\right) \cdot \frac{27}{2};$$

$$\text{g } \left(\frac{4}{9} - \frac{5}{4}\right) : \left(\frac{3}{16} + \frac{1}{8}\right).$$

$$\text{b } \left(\frac{3}{2} - \frac{1}{3} + \frac{4}{5}\right) : \frac{3}{25};$$

$$\text{d } \left(1 - \frac{14}{5} \cdot \frac{25}{21}\right) \cdot 3 - 2 \cdot \frac{1}{2};$$

$$\text{f } \left(\frac{7}{2} + \frac{1}{3}\right) : \frac{35}{42} + \frac{7}{42};$$

6. Izračunaj:

$$\text{a } \frac{\frac{11}{3} - \frac{1}{7}}{\frac{2}{2} - \frac{1}{2}};$$

$$\text{b } \frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{3}}{\frac{23}{6} - \frac{1}{2}};$$

$$\text{c } \frac{\frac{13}{2} - \frac{8}{3}}{\frac{13}{2} + \frac{8}{3}} : \frac{46}{25};$$

$$\text{d } \frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}}{\frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4}} : \frac{39}{28}.$$

7. Izračunaj:

$$\text{a } \frac{\frac{1}{3} - \frac{1}{4}}{\frac{1}{3} + \frac{1}{4}} : \frac{\frac{1}{4} - \frac{1}{5}}{\frac{1}{4} + \frac{1}{5}} \cdot \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{12}\right);$$

$$\text{c } \frac{3 - \frac{15}{22} \cdot \left(2 + \frac{1}{5}\right)}{\left(\frac{5}{6} + \frac{7}{10} - \frac{11}{15}\right) \cdot 1.875 + \frac{1}{4}};$$

$$\text{e } \frac{\left(1.87 - 1\frac{3}{25}\right) \cdot 1.2 + 1.25 + 1\frac{7}{18}}{1.4 : 0.01 - 50};$$

$$\text{f } \frac{7.5 - 0.028}{\frac{3}{4} - 0.36 : 0.6} - \left(\frac{1}{15} + \frac{3}{8} + 0.725\right) : 1\frac{1}{6} \cdot \frac{1}{4.5 - 3\frac{4}{7}} \cdot \frac{65}{28};$$

$$\text{g } \left( \left( \left( 1 + \frac{1}{9 + \frac{1}{9 + \frac{1}{5}}} \right) : \frac{465}{419} \right) - \frac{1}{1995} \right).$$

$$\text{b } \frac{\frac{13}{21} + \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{7}\right) : \frac{18}{13} - 0.15}{\left(\frac{1}{3} + 0.5\right) : \frac{5}{2} + 0.2};$$

$$\text{d } 1 - \frac{1 + \frac{1}{1+2}}{2 + \frac{1}{1+3}} + \frac{2 + \frac{1}{3+4}}{3 + \frac{1}{3+6}};$$

## 1.6. Uređaj u skupu $\mathbf{Q}$

Uočimo da svaki racionalni broj možemo zapisati tako da mu je nazivnik pozitivan. Naime, ako je razlomak oblika  $\frac{a}{-b}$ ,  $a \in \mathbf{Z}$ ,  $b > 0$ , tada proširivanjem s  $(-1)$  dobivamo razlomak  $\frac{-a}{b}$  kojemu je nazivnik pozitivni broj. Zato možemo pisati da je

$$\mathbf{Q} = \left\{ \frac{a}{b} : a \in \mathbf{Z}, b \in \mathbf{N} \right\}.$$

Dva racionalna broja obično uspoređujemo ako su dani u obliku gdje je nazivnik pozitivni broj.

### Uređaj na $\mathbf{Q}$

Neka su  $\frac{a}{b}, \frac{c}{d} \in \mathbf{Q}$ ,  $b, d > 0$ . Kažemo da je  $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$  ako je  $ad < bc$ .

#### PRIMJER 1.

Usporedimo brojeve

a)  $\frac{3}{4}$  i  $\frac{-5}{-6}$ ;                      b)  $\frac{10}{-13}$  i  $\frac{-11}{14}$ .

a) Prvo  $\frac{-5}{-6}$  proširivanjem s  $-1$  svedimo na razlomak s pozitivnim nazivnikom:  $\frac{-5}{-6} = \frac{5}{6}$ . Sada uspoređujemo  $\frac{3}{4}$  i  $\frac{5}{6}$ . Kako je  $3 \cdot 6 = 18 < 4 \cdot 5 = 20$ , slijedi da je  $\frac{3}{4} < \frac{5}{6}$ .

b) Kako je  $\frac{10}{-13} = \frac{-10}{13}$  i  $(-10) \cdot 14 = -140 > 13 \cdot (-11) = -143$ , slijedi da je  $\frac{-10}{13} > \frac{-11}{14}$ .

Racionalne brojeve koje možemo svesti na oblik u kojem su i brojnik i nazivnik pozitivni brojevi zovemo **pozitivni racionalni brojevi**, a racionalni brojevi koji u zapisu s pozitivnim nazivnikom imaju negativni brojnik nazivamo **negativni racionalni brojevi**.

#### PRIMJER 2.

Dokažimo da je aritmetička sredina  $\frac{r_1 + r_2}{2}$  racionalnih brojeva  $r_1$  i  $r_2$  opet racionalni broj koji se nalazi između tih brojeva.

Neka su  $r_1 = \frac{a}{b}$  i  $r_2 = \frac{c}{d}$ ,  $a, c \in \mathbf{Z}$ ,  $b, d \in \mathbf{N}$ . Tada je  $\frac{r_1 + r_2}{2} = \frac{ad + bc}{2bd}$  što je očito opet racionalni broj.

Ako je  $r_1 \leq r_2$ , tj.  $ad \leq bc$ , dokažimo da vrijedi

$$r_1 \leq \frac{r_1 + r_2}{2} \leq r_2.$$

Prema definiciji uspoređivanja brojeva  $r_1 = \frac{a}{b}$  i  $\frac{r_1 + r_2}{2} = \frac{ad + bc}{2bd}$  treba provjeriti vrijedi li  $a \cdot 2bd \leq b \cdot (ad + bc)$ . Ovo je ekvivalentno s  $2ad \leq ad + bc$  (podijelili smo s  $b > 0$ ), tj.  $ad \leq bc$ . Zadnja nejednakost je istinita prema pretpostavci, pa je istinita i početna, tj.  $r_1 \leq \frac{r_1 + r_2}{2}$ . Analogno se dokazuje i druga nejednakost.

Ovim primjerom smo dokazali jedno vrlo važno svojstvo skupa  $\mathbb{Q}$ , koje glasi:

### Gustoća skupa $\mathbb{Q}$

Skup  $\mathbb{Q}$  je **gust**, tj. između svaka dva racionalna broja postoji racionalni broj.

Primijetimo da ni skup  $\mathbb{N}$  ni skup  $\mathbb{Z}$  nisu imali ovo svojstvo, jer, na primjer, između dva cijela broja  $-2$  i  $-1$  ne postoji nijedan cijeli broj.

## ZADACI 1.6.

1. Usporedi brojeve:

**a**  $-\frac{3}{5}$  i  $\frac{8}{15}$ ;

**b**  $\frac{21}{43}$  i  $\frac{22}{41}$ ;

**c**  $-\frac{31}{20}$  i  $\frac{30}{-29}$ .

2. Poredaj po veličini brojeve od najmanjeg do najvećeg:

**a**  $\frac{3}{7}, \frac{12}{7}, \frac{-4}{7}, \frac{18}{7}, \frac{25}{7}, 0$ ;

**b**  $-\frac{23}{11}, -\frac{111}{11}, \frac{-43}{11}, -1, -9$ ;

**c**  $\frac{8}{3}, \frac{11}{6}, \frac{7}{6}, \frac{3}{2}$ ;

**d**  $\frac{49}{111}, \frac{1}{3}, \frac{21}{37}, \frac{152}{333}$ .

3. Napiši jedan racionalni broj koji se nalazi između racionalnih brojeva:

**a** 5 i 19;

**b**  $\frac{17}{8}$  i  $\frac{21}{8}$ ;

**c**  $\frac{19}{15}$  i  $\frac{4}{3}$ ;

**d**  $-\frac{12}{7}$  i  $-1$ ;

**e**  $-\frac{11}{9}$  i  $-\frac{7}{9}$ ;

**f**  $-\frac{17}{21}$  i  $-\frac{1}{3}$ .

4. Napiši dva racionalna broja koji se nalaze između racionalnih brojeva:

**a** 3 i 4;

**b**  $\frac{1}{2}$  i 1;

**c**  $\frac{5}{3}$  i  $\frac{7}{3}$ ;

**d**  $\frac{8}{7}$  i  $\frac{6}{5}$ ;

**e**  $-10$  i  $-9$ ;

**f**  $-\frac{11}{3}$  i  $-\frac{11}{5}$ .

5. Dokaži ako je  $r_1 > r_2$ ,  $r_1, r_2 \in \mathbb{Q}$ , da je tada  $r_1 + r > r_2 + r$  za svaki  $r \in \mathbb{Q}$ .

6. Dokaži ako je  $r_1 > r_2$ ,  $r_1, r_2 \in \mathbb{Q}$ , da je tada  $r_1 \cdot r > r_2 \cdot r$  za svaki  $r > 0$ ,  $r \in \mathbb{Q}$ .