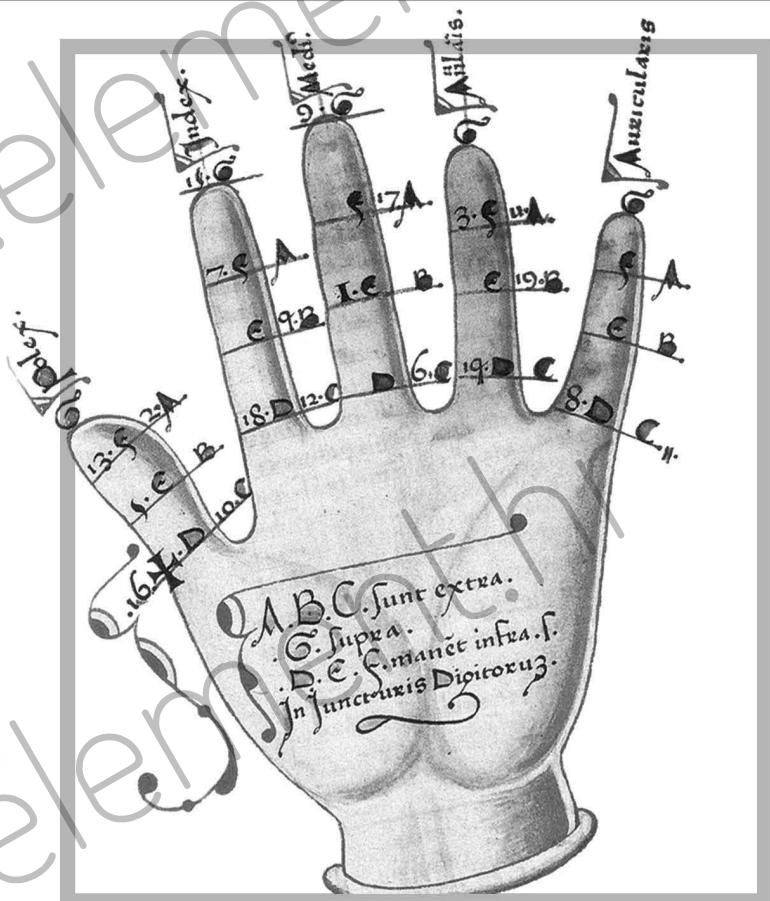


1 Brojevi

slika iz jednog priručnika o računanju na prste (15.st.)



- Prirodni i cijeli brojevi..... 2
- Racionalni brojevi..... 11
- Realni brojevi..... 23

1.1. Prirodni i cijeli brojevi

Zadatak 1.

- 1) Zapiši prirodni broj koji neposredno slijedi iza prirodnog broja n .
- 2) Zapiši prirodni broj koji neposredno prethodi prirodnom broju $n - 2$. Kad zadatak ima rješenje?
- 3) Zapiši broj koji je za 2 veći od zbroja brojeva m i n .
- 4) Zapiši broj koji je dvostruko veći od razlike brojeva a i b .
- 5) Zapiši broj koji je tri puta manji od umnoška brojeva a i b .

Rješenje.

- 1) Sljedbenik broja n je broj $n + 1$.
- 2) Prethodnik broja $n - 2$ je $(n - 2) - 1 = n - 3$. Zadatak ima rješenje kad je $n > 3$.
- 3) To je broj $m + n + 2$.
- 4) To je broj $2(a - b)$.
- 5) To je broj $\frac{ab}{3}$.

Zadatak 2.

- 1) Zapiši parni broj koji slijedi iza broja $2n$.
- 2) Zapiši neparni broj koji prethodi broju $2n - 1$. Kada zadatak ima rješenje?
- 3) Zapiši broj koji neposredno slijedi iza broja $2n + 5$. Je li taj broj paran ili neparan?
- 4) Zapiši broj koji neposredno prethodi broju $n + 3$. Je li taj broj paran ili neparan?

Rješenje.

- 1) $2n + 2$;
- 2) $2n - 3$. Zadatak ima rješenje za $n > 1$.
- 3) $2n + 6$, paran je.
- 4) $n + 2$, broj je iste parnosti kao i n .

Zadatak 3.

Odredi najveći zajednički djelitelj brojeva:

- | | | |
|---------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1) 36 i 45; | 2) 105 i 42; | 3) 39 i 52; |
| 4) 18 i 126; | 5) 125, 400 i 375; | 6) 44, 242 i 132. |

Rješenje.

$$\begin{array}{r} 36 \Big| 2 \\ 18 \Big| 2 \\ 9 \Big| 3 \\ 3 \Big| 3 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \Big| 5 \\ 9 \Big| 3 \\ 3 \Big| 3 \\ 1 \end{array} \quad M(36, 45) = 3 \cdot 3 = 9;$$

$$\begin{array}{r} 105 \Big| 5 \\ 21 \Big| 21 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \Big| 2 \\ 21 \Big| 21 \\ 1 \end{array} \quad M(105, 42) = 21;$$

$$\begin{array}{r} 39 \Big| 3 \\ 13 \Big| 13 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \Big| 2 \\ 26 \Big| 2 \\ 13 \Big| 13 \\ 1 \end{array} \quad M(39, 52) = 13;$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 18 \mid 2 \\ \quad 9 \mid 3 \\ \quad 3 \mid 3 \\ \quad 1 \mid 7 \\ \hline & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 126 \mid 2 \\ \quad 63 \mid 3 \\ \quad 21 \mid 3 \\ \quad 7 \mid 7 \\ \hline & 1 \end{array} \quad M(18, 126) = 2 \cdot 3 \cdot 3 = 18;$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 125 \mid 5 \\ \quad 25 \mid 5 \\ \quad 5 \mid 5 \\ \quad 1 \mid 5 \\ \hline & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 \mid 2 \\ \quad 200 \mid 2 \\ \quad 100 \mid 2 \\ \quad 50 \mid 2 \\ \quad 25 \mid 5 \\ \quad 5 \mid 5 \\ \hline & 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 375 \mid 5 \\ \quad 75 \mid 5 \\ \quad 15 \mid 5 \\ \quad 3 \mid 3 \\ \quad 1 \mid 0 \\ \hline & \end{array} \quad M(125, 400, 375) = 5 \cdot 5 = 25;$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 44 \mid 2 \\ \quad 22 \mid 2 \\ \quad 11 \mid 11 \\ \quad 1 \mid 1 \\ \hline & 11 = 22. \end{array} \quad \begin{array}{r} 242 \mid 2 \\ \quad 121 \mid 11 \\ \quad 11 \mid 1 \\ \quad 1 \mid 0 \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{r} 132 \mid 2 \\ \quad 66 \mid 2 \\ \quad 33 \mid 3 \\ \quad 11 \mid 11 \\ \quad 1 \mid 0 \\ \hline & \end{array} \quad M(44, 242, 132) = 2 \cdot$$

Zadatak 4.

Odredi najmanji zajednički višekratnik brojeva:

- 1)** 36 i 24; **2)** 22 i 4; **3)** 42 i 120;
4) 84 i 105; **5)** 16, 24 i 40; **6)** 18, 30 i 45.

Rješenje.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 36 \mid 2 \\ \quad 18 \mid 2 \\ \quad 9 \mid 3 \\ \quad 3 \mid 3 \\ \quad 1 \mid 1 \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \mid 2 \\ \quad 12 \mid 2 \\ \quad 6 \mid 2 \\ \quad 3 \mid 3 \\ \quad 1 \mid 1 \\ \hline & \end{array} \quad V(36, 24) = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 = 72;$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 22 \mid 2 \\ \quad 11 \mid 11 \\ \quad 1 \mid 1 \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \mid 2 \\ \quad 2 \mid 2 \\ \quad 1 \mid 1 \\ \hline & \end{array} \quad V(22, 4) = 2 \cdot 2 \cdot 11 = 44;$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 42 \mid 2 \\ \quad 21 \mid 3 \\ \quad 7 \mid 7 \\ \quad 1 \mid 1 \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{r} 120 \mid 2 \\ \quad 60 \mid 2 \\ \quad 30 \mid 2 \\ \quad 15 \mid 3 \\ \quad 5 \mid 5 \\ \quad 1 \mid 1 \\ \hline & \end{array} \quad V(42, 120) = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 = 840;$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 84 \mid 2 \\ \quad 42 \mid 2 \\ \quad 21 \mid 3 \\ \quad 7 \mid 7 \\ \quad 1 \mid 1 \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{r} 105 \mid 3 \\ \quad 35 \mid 5 \\ \quad 7 \mid 7 \\ \quad 1 \mid 1 \\ \hline & \end{array} \quad V(84, 105) = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 = 420;$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 16 \mid 2 \\ \quad 8 \mid 2 \\ \quad 4 \mid 2 \\ \quad 2 \mid 2 \\ \quad 1 \mid 1 \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \mid 2 \\ \quad 12 \mid 2 \\ \quad 6 \mid 2 \\ \quad 3 \mid 3 \\ \quad 1 \mid 1 \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \mid 2 \\ \quad 20 \mid 2 \\ \quad 10 \mid 2 \\ \quad 5 \mid 5 \\ \quad 1 \mid 1 \\ \hline & \end{array} \quad V(16, 24, 40) = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 = 240;$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 18 \end{array} \left| \begin{array}{c} 2 \\ 9 \\ 3 \\ 1 \end{array} \right. \quad \begin{array}{r} 30 \end{array} \left| \begin{array}{c} 2 \\ 15 \\ 5 \\ 1 \end{array} \right. \quad \begin{array}{r} 45 \end{array} \left| \begin{array}{c} 3 \\ 15 \\ 5 \\ 1 \end{array} \right. \quad V(18, 30, 45) = 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 = 90.$$

Zadatak 5. Jana je ubrala 6 bijelih i 15 crvenih ruža. Koliko najviše može složiti jednakih buketa, a da pritom iskoristi sve ruže?

Rješenje. $6 = 2 \cdot 3$, $15 = 5 \cdot 3$, $M(6, 15) = 3$
Najviše može složiti 3 jednakaka buketa.

Zadatak 6. Stanko kupuje naranče i limune u trgovini. Naranče su pakirane po 9 komada, a limuni po 4 komada. Ako želi kupiti jednak broj limuna i naranči, koliko paketa mora kupiti?

Rješenje. $4 = 2 \cdot 2$, $9 = 3 \cdot 3$, $V(9, 4) = 36$.
Limuna i naranči mora biti po 36 komada, te treba kupiti 9 paketa limuna i 4 paketa naranči.

Zadatak 7. S autobusne stanice autobus za Mikuliće kreće svakih 35 minuta, a autobus za Zaprešić svakih 20 minuta. Oba autobusa polaze svako jutro u 5 sati.

- 1) Nakon koliko će minuta opet zajedno krenuti sa stanice?
 - 2) U koliko će to biti sati?
- 1) $35 = 5 \cdot 7$, $20 = 2 \cdot 2 \cdot 5$, $V(35, 20) = 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 7 = 140$;
Opet će zajedno krenuti sa stanice za 140 min;
- 2) Zajedno će krenuti sa stanice za 140 min = 2 sata i 20 min, tj. u 5 sati + 2 sata 20 min = 7 sati i 20 min.

Zadatak 8.

- 1) Zapiši sve cijele brojeve koji su između cijelih brojeva $k - 1$ i $k + 5$.
- 2) Zapiši sve neparne cijele brojeve koji su veći od $2k - 1$ i manji od $2k + 7$, gdje je k cijeli broj.
- 3) Zapiši sve parne cijele brojeve veće od $2k - 5$ i manje od $2k + 1$, gdje je k cijeli broj.

Rješenje.

- 1) To su brojevi k , $k + 1$, $k + 2$, $k + 3$, $k + 4$.
- 2) To su brojevi $2k + 1$, $2k + 3$ i $2k + 5$.
- 3) To su brojevi $2k - 4$, $2k - 2$, $2k$.

Zadatak 9. Marko je dvostruko stariji od Filipa, a Filip je 3 godine stariji od Luke. Ako je Luki n godina, koliko ukupno godina imaju sva trojica?

Rješenje. Ako je Luki n godina, a Filip je 3 godine stariji, onda Filip ima $n + 3$ godina. Marko je dvostruko stariji od Filipa pa ima $2 \cdot (n + 3) = 2n + 6$ godina. Sva trojica ukupno imaju $n + n + 3 + 2n + 6 = 4n + 9$ godina.

Zadatak 10. Zamisli neki broj. Dodaj mu 1 pa zbroj pomnoži s 4. Zatim oduzmi 4 pa dobiveni rezultat podijeli s 4. Koji je broj rezultat?
Ponovi ovaj postupak nekoliko puta. Što primjećuješ? Obrazloži!

Rješenje. $[(n + 1) \cdot 4 - 4] : 4 = (4n + 4 - 4) : 4 = 4n : 4 = n$. Tako ovim računom uvijek dobijemo broj od kojega smo krenuli.

Zadatak 11.

Na polici se nalazi šest svezaka *Opća enciklopedije*, poredanih slijeva u desno, jedan do drugog. Svaki svezak ima 515 stranica ne računajući korice.

- 1) Koliko ukupno stranica ima *Opća enciklopedija*?
- 2) Koliko stranica ima između 313. stranice drugog sveska i 127. stranice petog?
- 3) Brojimo li stranice enciklopedije redom te izbrojimo 1784, u kojem svesku i na kojoj stranici smo se zaustavili?
- 4) Brojimo li stranice enciklopedije redom, ali otraga prema naprijed te se zaustavimo na broju 3000, u kojem svesku i na kojoj stranici smo se zaustavili?

Rješenje.

$$\begin{array}{ll} \text{1)} 6 \cdot 515 = 3090 & \text{2)} (515 - 313 + 1) + 2 \cdot 515 + 127 = 1360 \\ \text{3)} 1784 - 3 \cdot 515 = 239 & \text{4)} 3090 - 3000 + 1 = 91, \text{ zaustavili smo} \\ & \text{se na 91. stranici prvog sveska.} \end{array}$$

Zadatak 12.

Broj 100 zapiši povezujući računskim operacijama:

- 1) pet jedinica;
- 2) pet trojki;
- 3) pet petica.

Rješenje.

$$\text{Primjerice: } 111 - 11, 33 \cdot 3 + 3/3, (5 + 5 + 5 + 5) \cdot 5.$$

Zadatak 13.

Ispiši redom brojeve 1 2 3 4 5 6 7 8 9. Poveži te brojeve znakovima + i - (koristeći ih ukupno triput) tako da dobiješ 100.

Rješenje.

$$\text{Primjerice: } 123 - 45 - 67 + 89.$$

Zadatak 14.

Zapiši broj 100 uporabom svih 10 znamenki i uporabom četiriju osnovnih računskih operacija.

Rješenje.

$$\text{Primjerice: } 0 + 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 \cdot 9.$$

Zadatak 15.

Riješi rebus:

$$\begin{array}{r} & O & H & O & H & O \\ + & A & H & A & H & A \\ \hline A & H & A & H & A & H \end{array}$$

Rješenje.

A je na mjestu stotisućica u zadnjem retku prenesen od desetisućica pa očigledno mora biti $A = 1$. Sada imamo:

$$\begin{array}{r} & O & H & O & H & O \\ + & 1 & H & 1 & H & 1 \\ \hline 1 & H & 1 & H & 1 & H \end{array}$$

Gledajući opet zbroj desetisućica zaključujemo da O mora biti ili 8 ili 9 da bi došlo do prenosa u stotisućice. Ako je $O = 8$ imamo:

$$\begin{array}{r} & 8 & H & 8 & H & 8 \\ + & 1 & H & 1 & H & 1 \\ \hline 1 & H & 1 & H & 1 & H \end{array}$$

dakle H mora biti 9, pa imamo

$$\begin{array}{r} & 8 & 9 & 8 & 9 & 8 \\ + & 1 & 9 & 1 & 9 & 1 \\ \hline 1 & 9 & 1 & 9 & 1 & 9 \end{array}$$

što nije istinit račun. Dakle $O = 9$ pa je

$$\begin{array}{r} & 9 & H & 9 & H & 9 \\ + & 1 & H & 1 & H & 1 \\ \hline 1 & H & 1 & H & 1 & H \end{array}$$

iz čega slijedi da je $H = 0$ pa je rješenje rebusa

$$\begin{array}{r} & 9 & 0 & 9 & 0 & 9 \\ + & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ \hline 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \end{array}$$

$$90909 + 10101 = 101010.$$

Zadatak 16.

Odredi četiri uzastopna prirodna broja kojima je zbroj jednak 1 258.

Rješenje.

Neka je n najmanji od tražena četiri broja. Onda mora biti

$$\begin{aligned} n + (n+1) + (n+2) + (n+3) &= 1258, \\ 4n + 6 &= 1258. \end{aligned}$$

Odatle je $n = 313$, te su traženi uzastopni broevi 313, 314, 315, 316.

Zadatak 17.

Rješenje.

Zbroj pet uzastopnih parnih prirodnih brojeva je 6 080. Koji su to broevi?

Označimo treći po redu broj s n . Onda su ostala četiri jednaka $n - 4$, $n - 2$, $n + 2$ i $n + 4$ pa mora biti

$$\begin{aligned} (n - 4) + (n - 2) + n + (n + 2) + (n + 4) &= 6080 \\ 5n &= 6080 \end{aligned}$$

te je $n = 1216$. Riječ je o brojevima 1 212, 1 214, 1 216, 1 218, 1 220.

Zadatak 18.

Koja je posljednja znamenka umnoška $1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdots \cdot 99$?

Rješenje.

Riječ je o umnošku uzastopnih neparnih prirodnih brojeva od kojih neki završavaju s 5, te stoga i cijeli umnožak završava s 5.

Zadatak 19.

S koliko nula završava umnožak $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdots \cdot 33$?

Rješenje.

Broj je djeljiv s 10 ako je djeljiv s 2 i s 5. Kad bismo zadani umnožak rastavili na proste faktore, zanima nas koliko u tom rastavu ima petica (dvojki očigledno ima više nego petica). Među zadanim brojevima imamo tri koji završavaju s 5 (5, 15 i 25 – njihov je umnožak djeljiv s 5 četiri puta), te tri koja završavaju s nulom (10, 20 i 30 – umnožak je djeljiv s 5 tri puta). Stoga cijeli umnožak završava sa sedam ništica.

Zadatak 20.

Rješenje.

Koja je posljednja znamenka umnoška prvih stotinu prostih brojeva?

Broj 2 jedini je paran prost broj. Svi su ostali prosti brojevi, a među njima je i broj 5, neparni. Zbog toga umnožak završava nulom.

Zadatak 21.

Prepiši, pa umjesto kvadratića upiši broj tako da dobiješ točne jednakosti:

1) $-11 + \square = -24$;

2) $\square - (-45) = 13$;

3) $23 + \square = -1$;

4) $\square + (-17) = -34$;