Hänsel hilft dir beim Lernen.
Pass darauf auf, was er sagt!

Schreibe auf!

Partnerarbeit

Gruppenarbeit

Erzähle!

Sprecht zu zweit!

Grammatik ist nicht so schwer!

Projekt

Hierzu gibt es noch ein paar Übungen im Arbeitsheft!

Übung macht den Wortschatzmeister!

Zeit zum Spielen!

Lies!

Das schaffst du!

Hör zu!

www.element.hr

Ich über mich...

www.element.hr
www.element.hr

Ich über mich...

1. Stefanie stellt sich vor. Lies ihren Aufsatz und ergänze ihren Steckbrief!

Name:
Alter:
Wohnort:
Augenfarbe:
Haarfarbe:
Schule:

Also ich heiße Stefanie und bin 13 Jahre alt... Ich gehe aufs Gymnasium und liebe es, Englisch zu sprechen. Latein ist wirklich nützlich, aber das Vokabellernen geht mir auf den Wecker. Ich liebe den Herbst, Musik und Sport, Freunde und Familie, Tiere, McDonald's, Oktoberfest, Schule. Meine Hobbys sind Klavier spielen, tanzen, singen, Freunde treffen, mich mit Tieren beschäftigen, am Computer arbeiten, Sprachen erlernen, Mathematik üben.Mein Lieblingsschauspieler ist Brad Pitt.Ich hasse rauchen und saufen, Lakritz und den Sommer. Ich höre jede Musikrichtung... kommt nämlich auf meine Stimmung an (entweder ich mag den Song oder halt nicht...)Ich bin immer froh und optimistisch, manchmal launisch, ungeduldig, sportlich, musikalisch und kreativ.

Stefanie Scheffel,
Feldkirchen

2. Hast du das richtig gemacht? Prüfe es mit deinem Banknachbarn! Stellt einander Fragen zu jedem Stichwort!

Beispiel:
A: Wie heißt das Mädchen?
B: Wie alt ist es?

3. Was sagen die Jugendlichen über sich?

a) Hör zu und korrigiere die Fehler!

Für Paul steht Musik auf dem ersten Platz.
Er singt in einer Band.
Sein Lieblingsfilm ist «Ärzte ohne Grenzen».

Ulrikes Spitzname ist Kätzchen.
In ihrer Freizeit macht sie am liebsten Sport.
Ihr Lieblingsbuch ist «Herr der Ringe 1-3».

www.element.hr

b) Ergänze ihre Steckbriefe! Die Stichwörter helfen dir dabei!

Name:	Name:
Aussehen:	Spitzname:
Geschwister:	Haustiere:
Alter:	Hobbys:
Hobbys:	Lieblingsfilm:
Lieblingsband:	Lieblingsschauspieler:

2 Hunde und 4 Katzen · Filme sehen · 1,78 m · Orlando Bloom · 14 Jahre · Die Ärzte · Isabell und Anneliese · Hockey und Schwimmen · Fußball · Herr der Ringe 1-3 · Pfötchen

Übung macht den Wortschatzmeister! Löse die Übungen 1 und 2 im Arbeitsheft!

4. Die Schüler des Kaiser-Wilhelm-Gymnasiums in Hannover haben eine Umfrage über Werte durchgeführt. Was ist für sie am wichtigsten? Schau dir das Tortendiagramm an und ergänze den Kommentar!

Für die Mehrheit der Schüler steht ihre _____ auf dem ersten Platz.
Vielen sind ihre _____ fast genauso wichtig wie ihre Familien.
Gut _____ Prozent von ihnen legen großen Wert auf den Erfolg in der Schule.
Diejenigen, die vor allem an ihre _____ denken, sind auf dem vierten Platz.
Der kleinste Anteil der Schüler kümmert sich vor allem um ihr _____.

5. Zeit zum Spielen - Schreibt euere wichtigsten Werte auf Papierstückchen, sammelt sie ein und schreibt die Resultate an die Tafel!

Schreibt dann eine Zusamennfassung, ähnlich wie in der vorigen Aufgabe!

Freunde	~~IIII~~ ~~IIII~~ II	(12)
Familie	~~IIII~~ II	(7)
Schule	III	(3)
was noch?		

Grammatik ist nicht so schwer! Löse die Übungen 3-6 im Arbeitsheft!

6. Zeit zum Spielen - Leute von heute.

Die Vorlagen zum Spielen befinden sich im Lehrerhandbuch deines Lehrers/deiner Lehrerin.

www.element.hr

Welche Eigenschaften muss ein/e Freund/in besitzen?

Meinung von Mario (13)

1) Ich möchte, dass meine Freunde für mich da sind, egal in welchen Lebenslagen.

2) Ich möchte mit meinen Freunden über alles reden können und sicher sein, dass sie nicht jedem etwas weitererzählen.

3) Ein Freund muss mich trösten, wenn ich traurig bin.

4) Außerdem muss ich ihm/ihr allgemein vertrauen.

5) Ich will mit ihm/ihr viele schöne Sachen erleben, das heißt, nicht nur zu Hause sitzen, sondern auch ins Kino gehen, schwimmen gehen, zusammen feiern, in einen Freizeitpark fahren usw.

Ein Freund sollte für mich

LEBHAFT | WITZIG und MITFÜHLEND | EHRLICH | TREU | HILFSBEREIT sein.

7. Welche Eigenschaften beziehen sich auf welchen Textabschnitt? Wenn notwendig, schau sie im Wörterbuch nach!

spontan und aktiv	treu	hilfsbereit	witzig und mitfühlend	ehrlich

Übung macht den Wortschatzmeister! Löse die Übung 7 im Arbeitsheft!

Grammatik ist nicht so schwer! Löse die Übungen 8 und 9 im Arbeitsheft!

8. Und was sagst du? Was ist dir bei deinem Freund/deiner Freundin am wichtigsten? Wie muss er/sie sein? Erzähle!

9. a) Welche von diesen Adjektiven kennst du schon? Schreibe alle Wörter in dein Heft! Ergänze die Übersetzung für diejenigen, die du schon kennst!

Eigenschaften

eingebildet | unfreundlich | mitfühlend | eitel

fleißig | neugierig | witzig | launisch | lebhaft | langweilig | angeberisch

sportlich | intelligent | neidisch | toll | doof | hilfsbereit | bescheiden

nett | ehrlich | freundlich | ernsthaft | egoistisch

frech | selbstbewusst | unsympathisch | sympathisch

www.element.hr

b) Zeichne auch eine Tabelle in dein Heft und ergänze sie mit den Adjektiven, die du kennst!

positive Eigenschaften	negative Eigenschaften
???	???

10. a) Welche Eigenschaft passt zu welchem Bild? Verbinde!

schüchtern hilfsbereit selbstbewusst neugierig launisch frech

b) Welche von diesen Eigenschaften sind positiv, welche sind negativ?
Ergänzt die Tabelle in euren Heften!

Übung macht den Wortschatzmeister! Löse die Übung 10 im Arbeitsheft!

11. Partnerarbeit

Schaut euch die Listen mit den Übersetzungen in euren Heften an und ergänzt sie gegenseitig.
Schaut die Eigenschaften, die noch fehlen, im Wörterbuch nach.
Ergänzt dann auch die Tabelle mit positiven und negativen Eigenschaften!

12. Zeit zum Spielen – Gegensätze Memory

Die Vorlagen zum Spielen befinden sich im Lehrerhandbuch deines Lehrers/deiner Lehrerin!

13. Wie beschreibst du dich? Wähle fünf Adjektive, die dich am besten beschreiben. und schreibe sie auf! Schreibe auch deinen Namen! Sammelt alle Papierstückchen ein und lest ein paar von ihnen vor der Klasse! Lest die Namen nicht!
Erkennt ihr die Person, die das geschrieben hat? Stimmt ihr dem zu?

www.element.hr

14. Zeit zum Spielen – Unvollständige Sätze.

Die Vorlagen zum Spielen befinden sich im Lehrerhandbuch deines Lehrers/deiner Lehrerin!

15. Wie findest du sie? Lies die Texte und sage deine Meinung!

Peter: Ich bin der beste Fußballspieler an der ganzen Schule. Ich habe auch viele Freunde und mache oft tolle Sachen mit ihnen. Zum Lernen und Hausaufgaben machen bin ich aber selten motiviert…

Hanna: Für mich ist mein Aussehen am wichtigsten. Die Jungs mögen mich und die Mädchen sind neidisch auf mich.

Jakob: Meine Freizeit verbringe ich meistens allein, in meinem Zimmer. Ich lese viel. Aber meine Freunde wissen, dass sie mit mir rechnen können.

Annika: Ich erzähle gern Witze, die meine Freunde zum Lachen bringen. Sie sagen aber, dass sich meine Stimmung rasch ändert.

16. Und wie würdest du dich beschreiben? Und deinen Banknachbarn? Erzähle!

sportlich

fleißig

frech

musikalisch

hilfsbereit

unfreundlich

faul

nett

freundlich

Beispiel:
Hanna lernt jeden zweiten Tag. Sie ist fleißig.
Doris lernt jeden Tag nach der Schule. Sie ist fleißiger als Hanna.
Jakob lernt auch am Wochenende. Er ist am fleißigsten.

Grammatik ist nicht so schwer! Löse die Übungen 11-16 im Arbeitsheft!

www.element.hr
www.element.hr

17. Welches Sternzeichen bist du? Lies die Eigenschaften unten!
Welche sind die Sonnen- und welche die Schattenseiten deines Zeichens?

Stimmt das oder ist das lauter Quatsch? Was sagen deine Mitschüler, die dasselbe Sternzeichen sind?

21.Januar - 19.Februar: Sternzeichen Wassermann

Der Wassermann gilt als lieb, zuverlässig und treu - aber auch als zu phantasievoll und nervös. Ein Wassermann ist ein echter Freund und hat immer neue Ideen.

20.Februar - 20.März Sternzeichen Fische

Fische gelten als lustig und romantisch - aber auch als unruhig und träumerisch. Der Fisch hat ein Herz für andere, ist einfühlsam. Was er braucht: Mehr Disziplin und weniger Mitgefühl.

21.März - 20.April Sternzeichen Widder

Als großartige Eigenschaften des Widders gelten Mut, starker Wille und Kraft. Er hat aber ein launisches Wesen und ist manchmal wütend und ungeduldig.

21.April - 20.Mai Sternzeichen Stier

Stiere gelten als selbstbewusst, vital und gütig - aber auch als dickköpfig und empfindlich. Kreativ und eigenwillig, das ist der Stier. Aber: Was ihn nicht interessiert, ignoriert er gern.

21.Mai - 21.Juni Sternzeichen Zwillinge

Zwillige gelten als klug und humorvoll, aber auch als zu neugierig, unruhig, nervös und schlampig. Sie sind immer auf der Suche nach etwas Neuem. Der Zwilling hat zwei Gesichter.

22.Juni - 22.Juli Sternzeichen Krebs

Der Krebs gilt als weise und sparsam - aber auch als launisch, empfindlich und herrisch. Der Krebs ist ein Mitmensch, auf den man sich verlasen kann. Dies kann ihn allerdings manchmal auch verletzlich machen.

23.Juli - 23.August Sternzeichen Löwe

Der Löwe gilt als selbstbewusst, mutig und idealistisch - aber auch als kopflos und impulsiv. Der Löwe hat ein goldenes Herz und ist sehr großzügig – manchmal ist er zu selbstverliebt.

24.August - 23.September Sternzeichen Jungfrau

Jungfrauen lieben Ordnung, haben einen scharfen Verstand und sind fleißig, gelten aber auch als materialistisch und kritisch. Die Jungfrau ist zuverlässig – und selten spontan.

24.September - 23.Oktober Sternzeichen Waage

Die Waage gilt als hilfsbereit, allerdings auch als gleichgültig und wackelig. Die Waage möchte es allen recht machen, will sich aber nicht entscheiden.

24.Oktober- 22.November Sternzeichen Skorpion

Skorpione sind große Entdecker, haben einen starken Willen und sind aktiv. Auf der anderen Seite sind sie aber auch egoistisch, gefühllos und verschlossen.

22.November- 21.Dezember Sternzeichen Schütze

Der Schütze gilt als ehrlich, gutherzig und unternehmenslustig, aber auch als ruhelos und hartnäckig. Er glaubt an das Gute und ist manchmal selbst zu gutgläubig.

22.Dezember- 20.Januar Sternzeichen Steinbock

Der Steinbock hat einen starken Willen, ist ernst und klug, aber auch herzlos, starrköpfig und pessimistisch. Manchmal ist der Steinbock zu zurückhaltend und kühl.

www.element.hr

A Übung macht den Wortschatzmeister! Löse die Übungen 17 und 18 im Arbeitsheft!