

Ime i prezime _____

Razred _____

Nadnevak _____

Zadatak 1. Dopuni rečenice.

_____ je jednostavno glagolsko vrijeme kojim izričemo prošle svršene radnje.

Aorist se tvori dodavanjem nastavaka _____, -ø, -ø, _____, -ste, _____ ili -oh, _____, _____, -osmo, _____, _____ glagolskoj _____.

Zadatak 2. U rečenicama podcrtaj glagole u aoristu.

Lopta odmah poletje u zrak.

Dođoše odmah nakon škole.

Pođoh u potragu za raznim oblucima.

Zadatak 3. Rečenice prepisi tako da istaknete glagole napišeš u aoristu. Iznad glagola u aoristu navedi osobu i broj.

U bilježnicu **je nacrtao** tlocrt zadanih prostorija.

Raskošne ruže **otvorile su** svoje latice.

– **Došli ste** taman na vrijeme! – **rekao je** tata.

Zadatak 4. Zaokruži slovo ispred netočno napisanih rečenica.

- a) Ja bi želio da su sva djeca sretna.
- b) Učiteljica bi nas danas mogla ispitivati.
- c) Mi bi danas mogli ići u šetnju.

Zadatak 5. Pogrešno napisane rečenice iz 5. zadatka prepisi točno. Zaokruži pomoćni glagol *biti* u aoristu.

Zadatak 6. Dopuni rečenice.

Imperfekt je _____ glagolsko vrijeme kojim izričemo prošle
_____ radnje.

Imperfekt se tvori dodavanjem nastavak _____, _____, _____ glagolskoj osnovi.

Zadatak 7. Zaokruži slovo ispred rečenica u kojima je upotrijebljen imperfekt. Podcrtaj ga.

- a) Čitah mnoge knjige o dalekim zemljama.
- b) Bijaše to vrijeme bogatstva i razvoja.
- c) Istraživači su otkrivali daleke i nepoznate zemlje.
- d) Zapisivahu sve nove spoznaje i otkrića.

Zadatak 8. Rečenice prepisi tako da istaknete glagole napišeš u imperfektu. Iznad glagola u imperfektu navedi osobu i broj.

U školi **sam** često **učila** s prijateljima iz razreda.

Uvijek **smo se okupljali** kod Marka.

– Sigurno **ste uživali**. – zaključí mama.

Zadatak 9. Zadane glagole upiši u odgovarajuća polja, u 1. os. jd.

gl. u infinitivu	aorist	imperfekt
doći		
misliti		
biti		


Zadatak 10. Obrazloži svoj odgovor iz 9. zadatka!


Zadatak 11. Imenuj istaknuti glagol u rečenici. Odgovor napiši na crtu pored.

Mornar **bijaše** dobro **poznavao** čudljivo vrijeme. _____

Bio je dobro **poznavao** čudljivo vrijeme. _____

Zadatak 12. Pomoću zadanog primjera navedi od čega se tvori glagolsko vrijeme iz 13. zadatka. Rabi kratice pri pisanju.

bio je poznavao

 ili

bijaše poznavao


Zadatak 13. Rednim brojevima 1. i 2. označi redosljed radnje iznad istaknutih glagola u rečenici.

Kad su **bili stigli** na otok, bura više **nije puhala** istom jačinom.

Zadatak 14. Zaokruži točno i dopuni.

Pluskvamperfekt je **jednostavno/složeno** glagolsko vrijeme kojim izričemo
 _____ radnje.

Zadatak 15. Dopuni rečenicu.

Pluskvamperfekt se tvori od _____ ili imperfekta pomoćnog glagola _____
 i glagolskog pridjeva _____.

Zadatak 16. Zadane rečenice preoblikuj u niječne i upitne.

Vrijeme bijaše za poželjeti.

Niječna rečenica: _____

Upitna rečenica: _____

Oblaci su bili plovili poput lađica.

Niječna rečenica: _____

Upitna rečenica: _____

Pogledah u daljinu.

Niječna rečenica: _____

Upitna rečenica: _____

Ako bude puhala bura, vratit ćemo se na obalu.

Niječna rečenica: _____

Upitna rečenica: _____

Zadatak 17. Zaokruži točno i dopuni.

Futur II. je **jednostavno/složeno** glagolsko vrijeme kojim izričemo _____ radnje.

Zadatak 18. Imenuj istaknuta glagolska vremena te iznad rednim brojevima 1. i 2. navedi redosljed kojim se radnja dogodila.

Kad **budem imala** vremena, **pročitat ću** knjigu o dinosaurima.

Zadatak 19. Pomoću primjera navedi od čega se tvori futur II. Rabi kratice.

budete dobili

Zadatak 20. U rečenici *Kada budete došli, budete vidjeli.* prekriži pogrešku. Na crtu točno napiši rečenicu.

Zadatak 21. Rečenice dopuni oblikom glagola zadanim u zagradi.

- a) Nedavno _____ (**posjetiti**, aorist, 1. os. mn.) školski muzej u Zagrebu.
- b) Knjige _____ (**biti**, imperfekt, 3. os. mn.) njena velika strast.
- c) O moru i njegovoj ljepoti stoljećima _____ (**pisati**, pluskvamperfekt, 3. os. mn.) brojni hrvatski književnici.
- d) Kad _____ (**moći**, futur II., 2. os. mn.), _____ (**pomoći**, futur I. 2. os. mn.).