

Sadržaj

1. UVOD	1
2. OVLADAVANJE HRVATSKIM KAO INIM JEZIKOM.....	4
3. ČIMBENICI OVLADAVANJA HRVATSKIM KAO INIM JEZIKOM.....	10
3.1. Jezični čimbenici ovladavanja hrvatskim kao inim jezikom.....	10
3.2. Metode i pristupi poučavanja hrvatskoga kao inoga jezika	14
3.3. Kompetencije učitelja u suvremenom odgojno-obrazovnom procesu.....	18
3.4. Učitelj hrvatskoga kao inoga jezika.....	21
3.5. Individualni čimbenici pri ovladavanju hrvatskim kao inim jezikom	24
4. ŠTO JE AKTIVNO UČENJE I ZAŠTO JE VAŽNO?	28
4.1. Poticanje viših kognitivnih procesa.....	32
4.2. Samoorganizirano učenje	34
4.3. Suradničko učenje	35
4.4. Aktivan pristup u stjecanju znanja.....	39
5. STRATEGIJE ZA POTICANJE AKTIVNOGA UČENJA	43
5.1. Kako primijeniti strategije za aktivno učenje?.....	47
5.1.1. Znam-Želim Znati-Naučio/la sam	47
5.1.2. Ispremiješane rečenice.....	48
5.1.3. Jednominutni papir.....	49
5.1.4. Usijana točka	51
5.1.5. Mozgovno nadmetanje.....	52
5.1.6. Promisli-Raspravi-Podijeli / Napiši-Raspravi-Podijeli.....	53
5.1.7. Grafički organizatori.....	55
5.1.8. Koncentrični krugovi.....	56
5.1.9. Govorni lanac.....	57
5.1.10. Kolo-naokolo.....	57
5.1.11. Razredna rasprava	59
5.1.12. Snježna kugla.....	60
5.1.13. Debata.....	61
5.1.14. Oslikavanje misli (Mentalna mapa).....	63

5.1.15. Stablo budućnosti	65
5.1.16. Obilazak galerije	66
5.1.17. Tehnika kocke (<i>kockarenje</i>)	68
5.1.18. Šest šešira	69
5.1.19. INSERT	70
5.1.20. Slagalica	71
5.1.21. Recipročno poučavanje	73
5.1.22. Obrnuta učionica	74
5.1.23. Dnevnici učenja	75
5.1.24. Intervju	76
5.1.25. Igre	77
5.1.26. Kreativna radionica	80
6. STRATEGIJE AKTIVNOGA UČENJA U HRVATSKOM KAO INOM JEZIKU	83
6.1. Abeceda	83
6.2. Obitelj	86
6.3. Boje	88
6.4. Hrana i piće	91
6.5. Odjeća	95
6.6. Brojevi	97
6.7. Stanovanje	98
6.8. Putovanje	99
6.9. Gramatika	101
6.10. Hrvatska i svijet	109
ZAKLJUČAK	115
LITERATURA	117
KAZALO POJMOVA	133